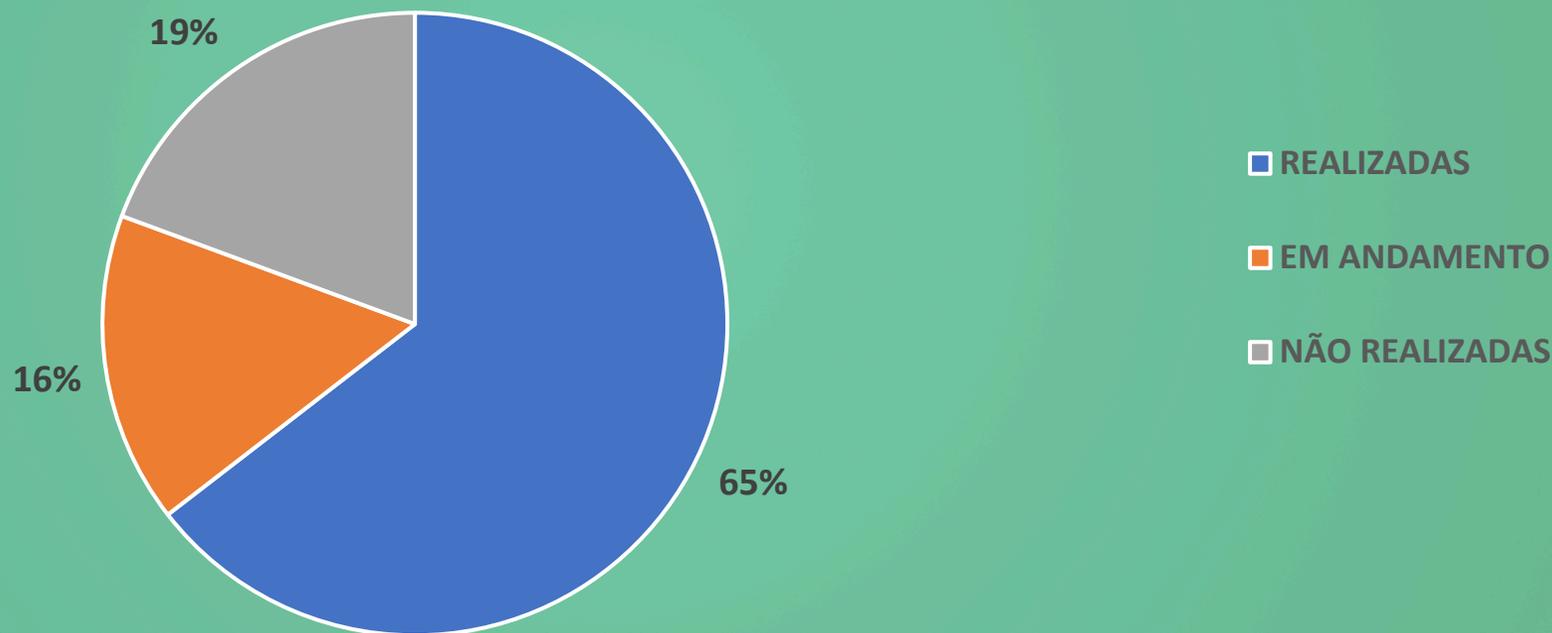


AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2024

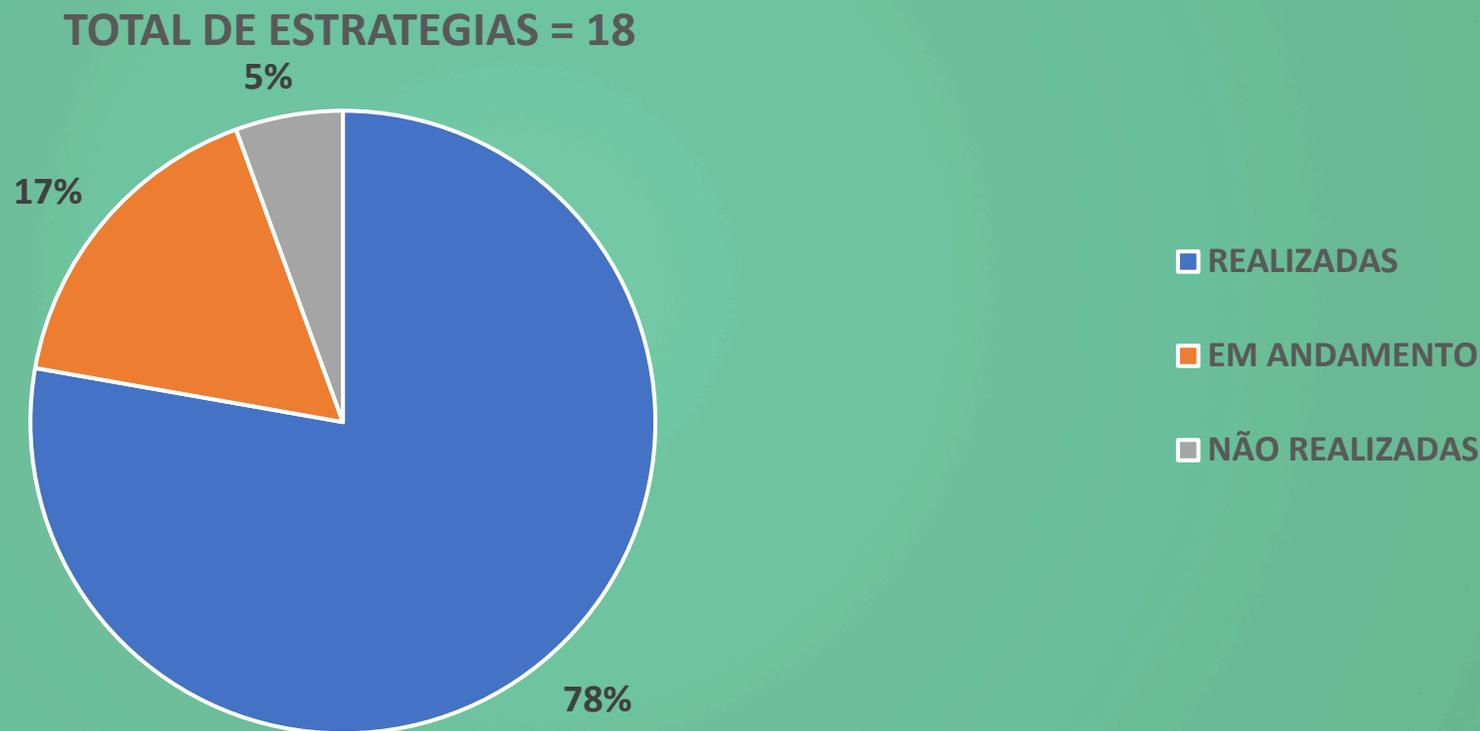


META 01: Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 04 (quatro) a 05 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender no mínimo, 30% (trinta por cento) das crianças de até 03 (três) anos até o fim da vigência deste Plano Municipal de Educação (PME).

TOTAL DE ESTRATEGIAS = 31

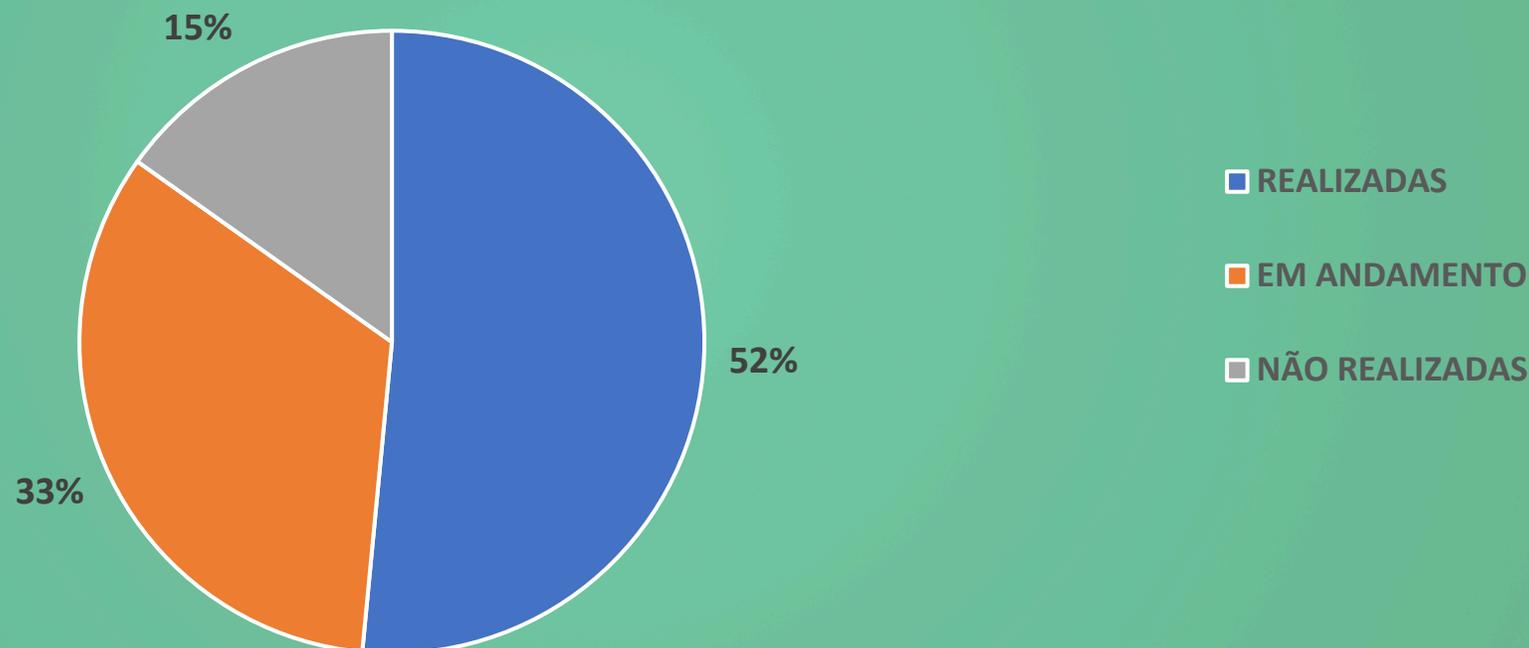


META 02: Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos, para toda população de 06 a 14 anos e garantir que pelo menos 80% dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada até o último ano da vigência deste PME.



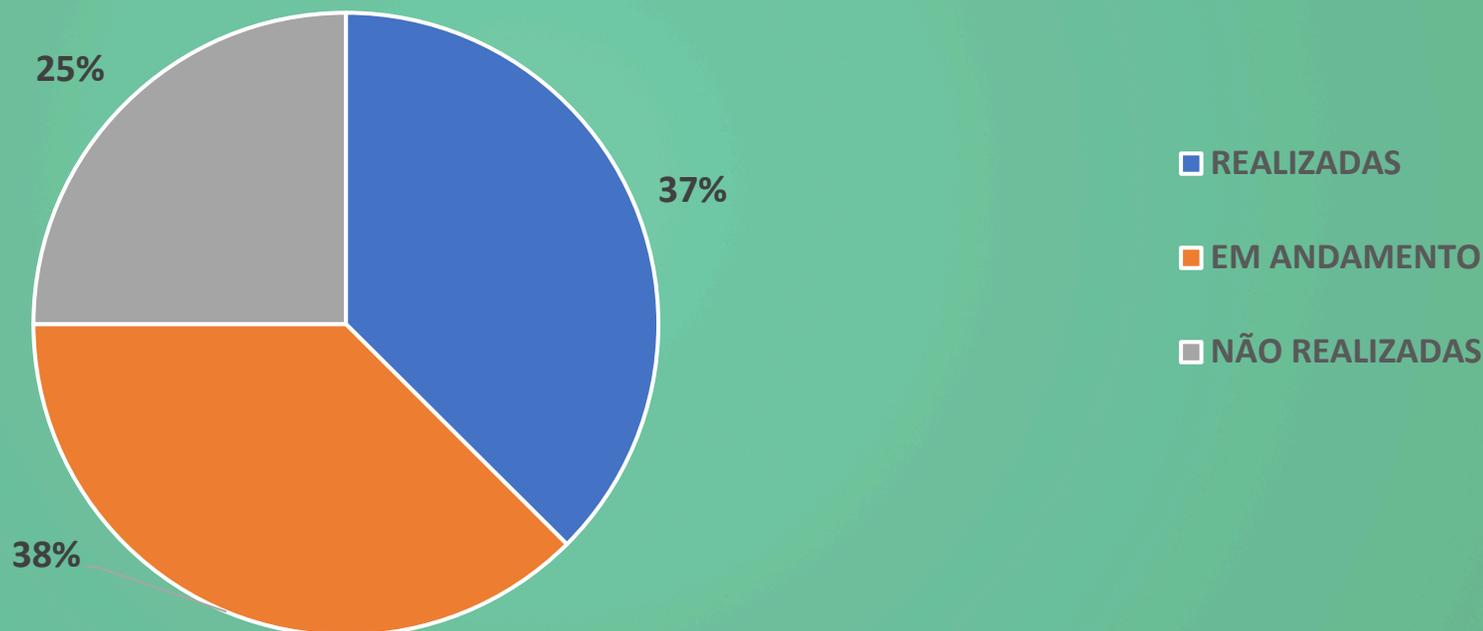
META 03: Ampliar, até 2016, o atendimento escolar a população de 15 a 17 anos em até 85% a elevar até 2024 a taxa líquida* de matrículas de 42,6% para 69,4% nessa faixa etária.

TOTAL DE ESTRATEGIAS = 33

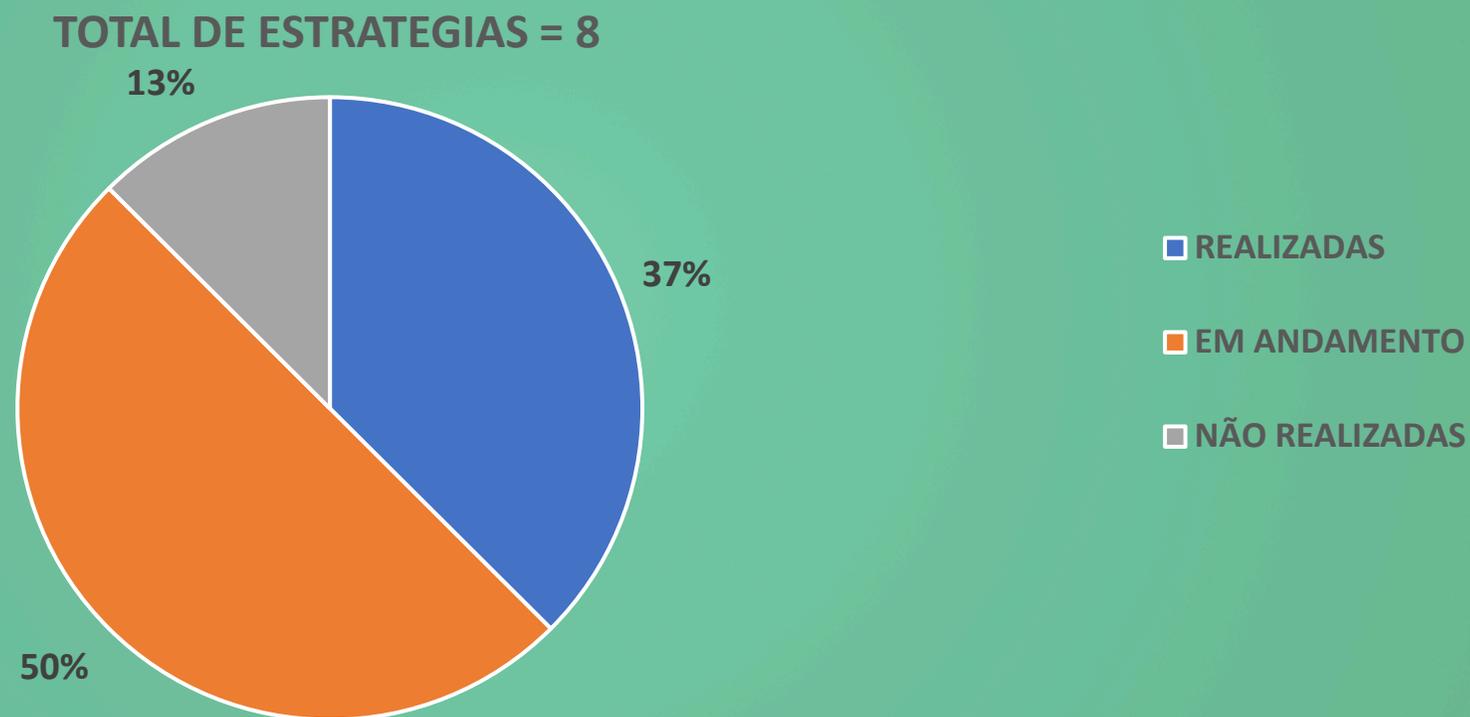


META 04: Universalizar, para a população de 4 a 17 anos, o atendimento escolar aos estudantes com deficiência transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades na rede regular de ensino garantindo um sistema educacional inclusivo, com salas de recursos multifuncionais, classes escolas ou serviços especializados públicos ou conveniados.

TOTAL DE ESTRATEGIAS = 24

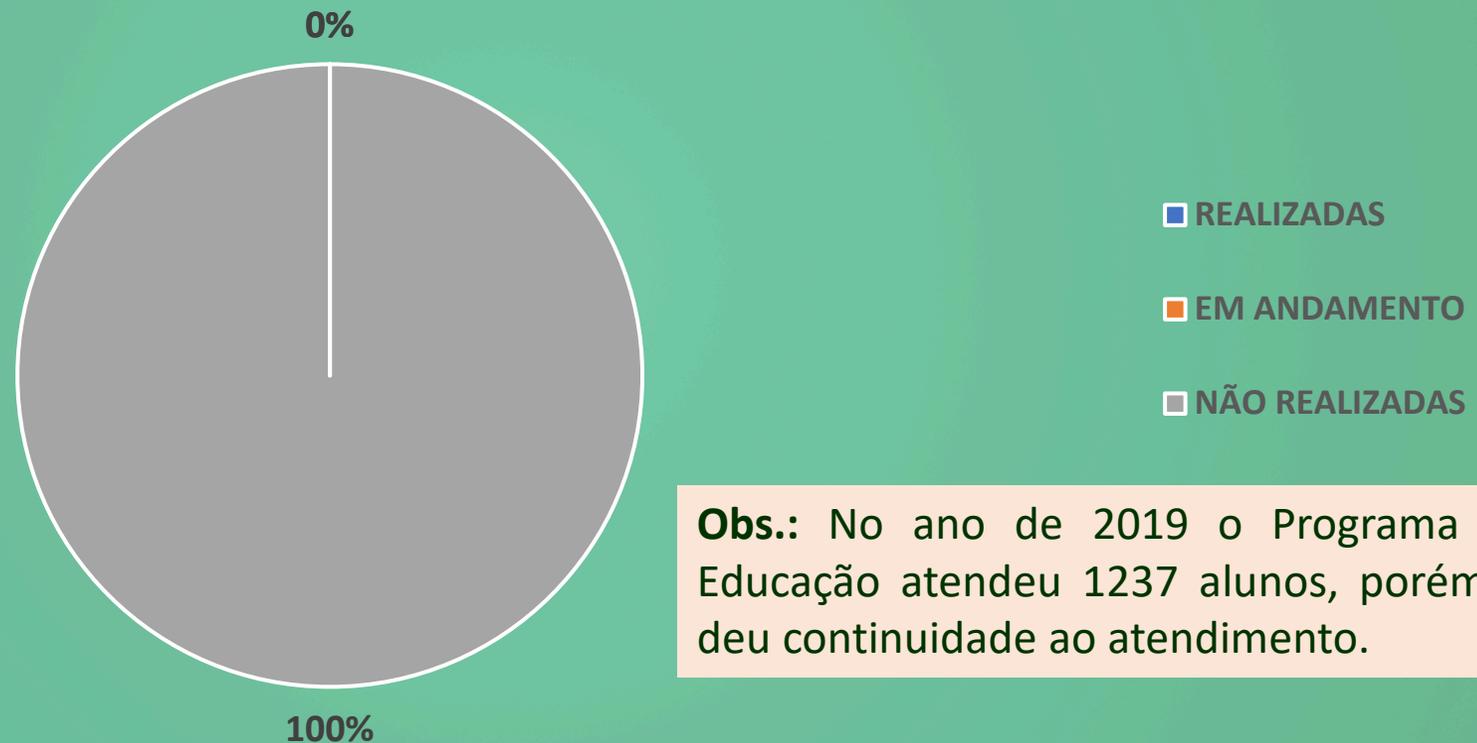


META 05: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental até o final da vigência deste PME.



META 06: Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 10% (dez por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 15% (quinze por cento) dos/as estudantes da educação básica do município.

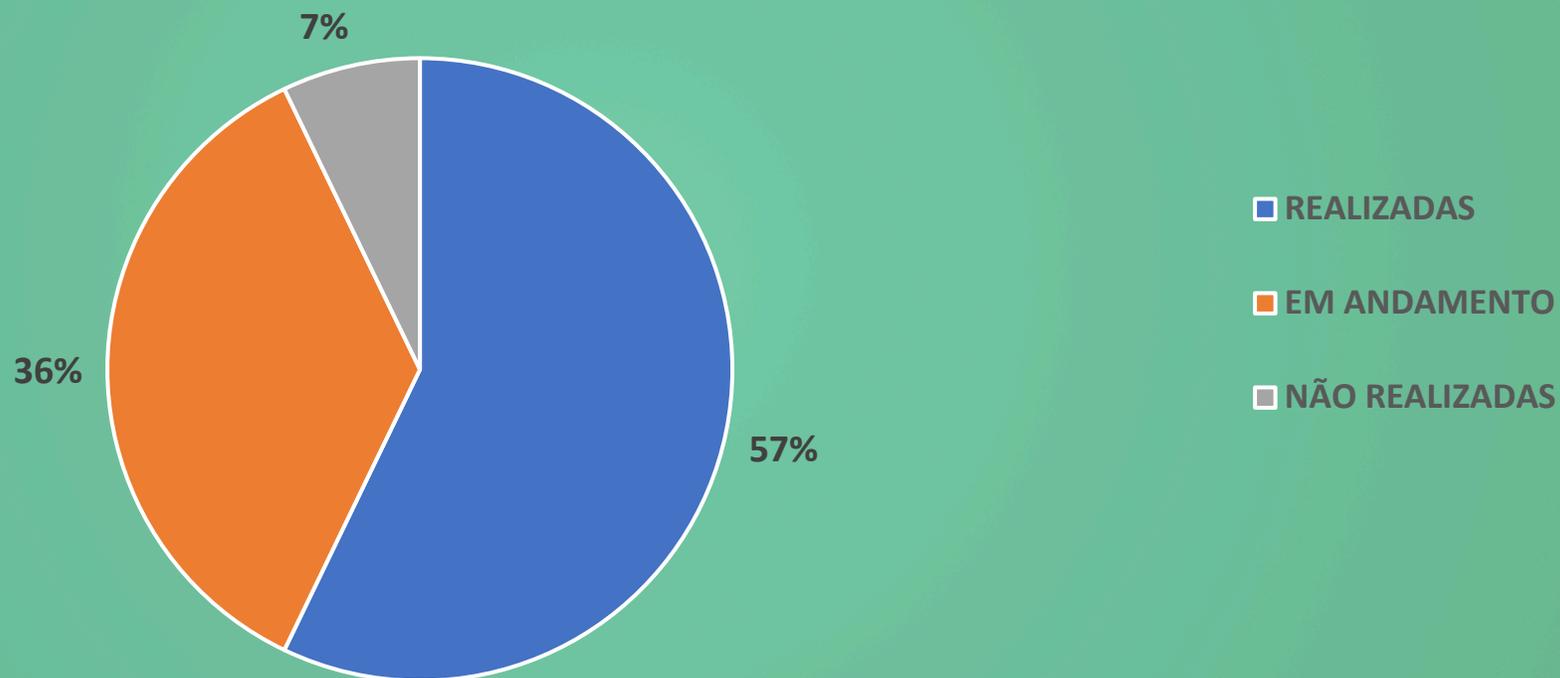
TOTAL DE ESTRATEGIAS = 12



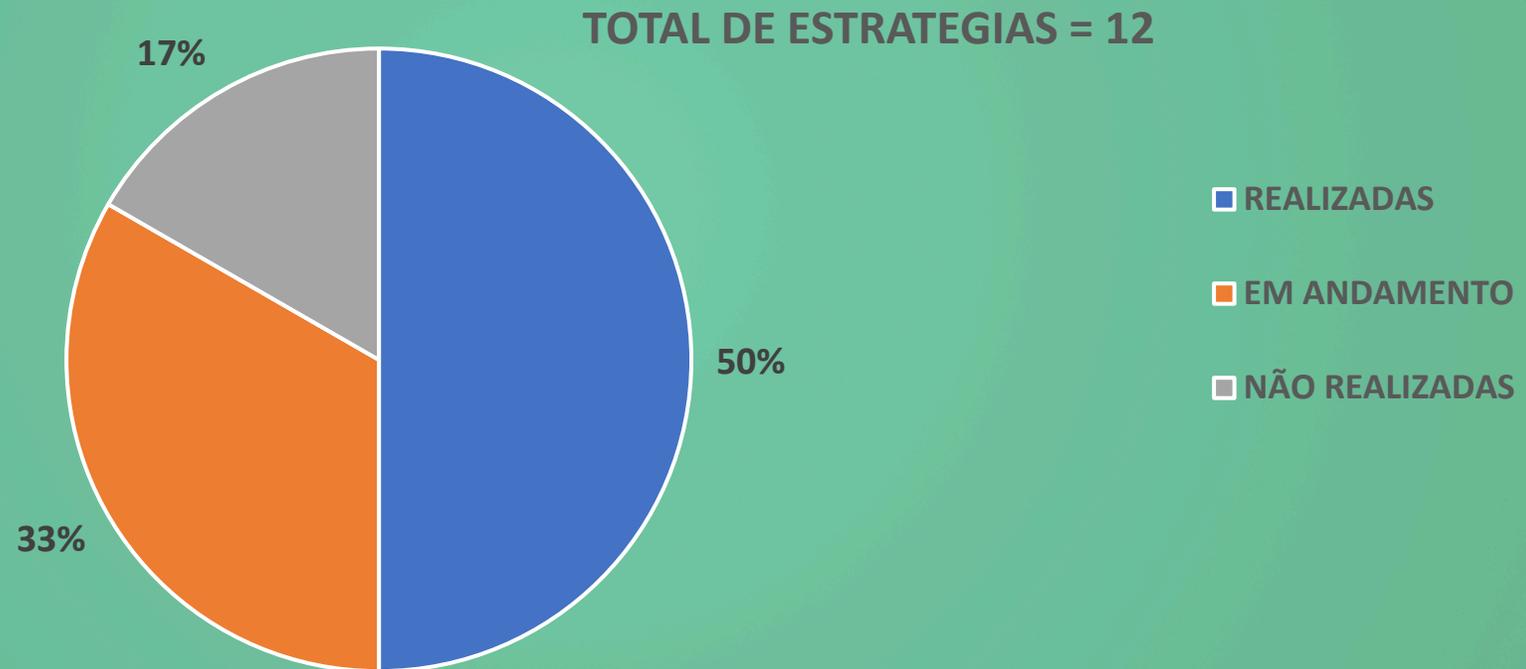
Obs.: No ano de 2019 o Programa Mais Educação atendeu 1237 alunos, porém não deu continuidade ao atendimento.

META 07: Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as médias nacionais propostas pelo IDEB.

TOTAL DE ESTRATEGIAS = 14

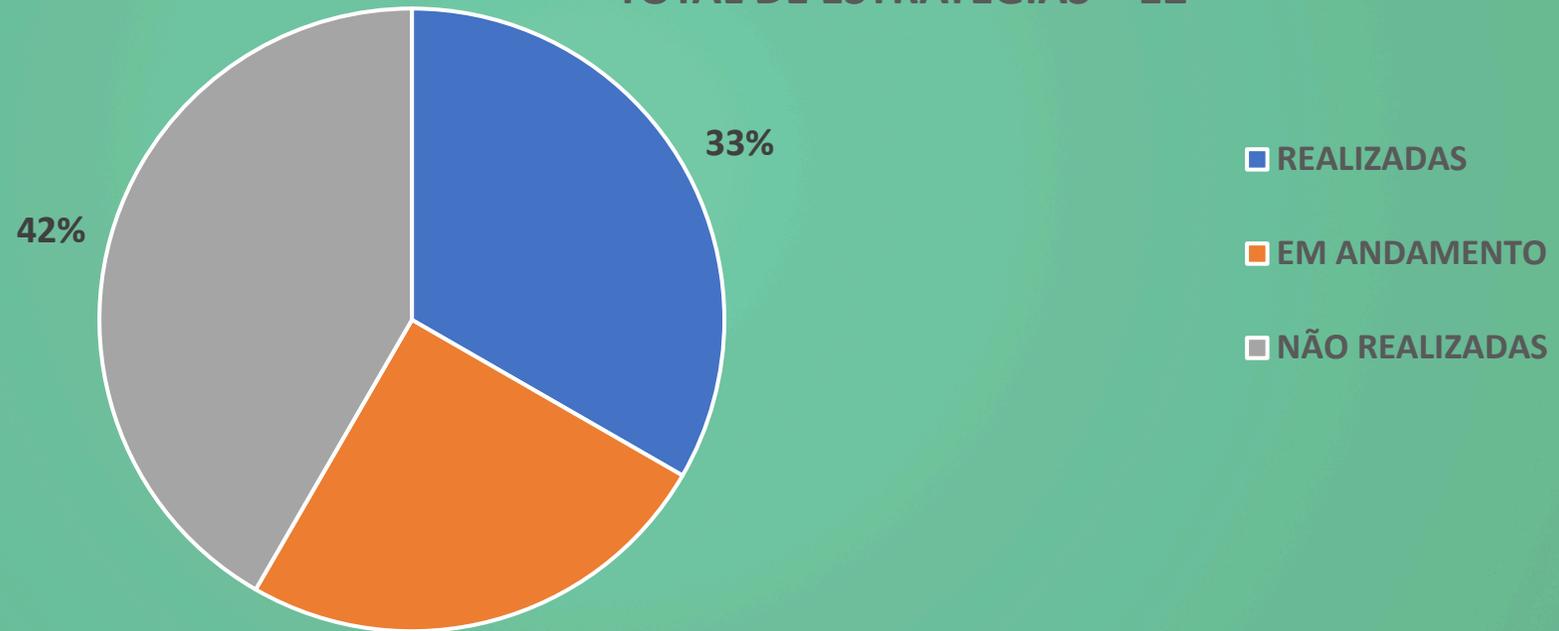


META 08: Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos de modo a alcançar no mínimo de 12 anos de estudo no último ano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade e dos 25% mais pobres, e igualar a escolaridade média entre indígenas, negros/as e não negros/as declarados/as à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, com vistas à redução da desigualdade social.



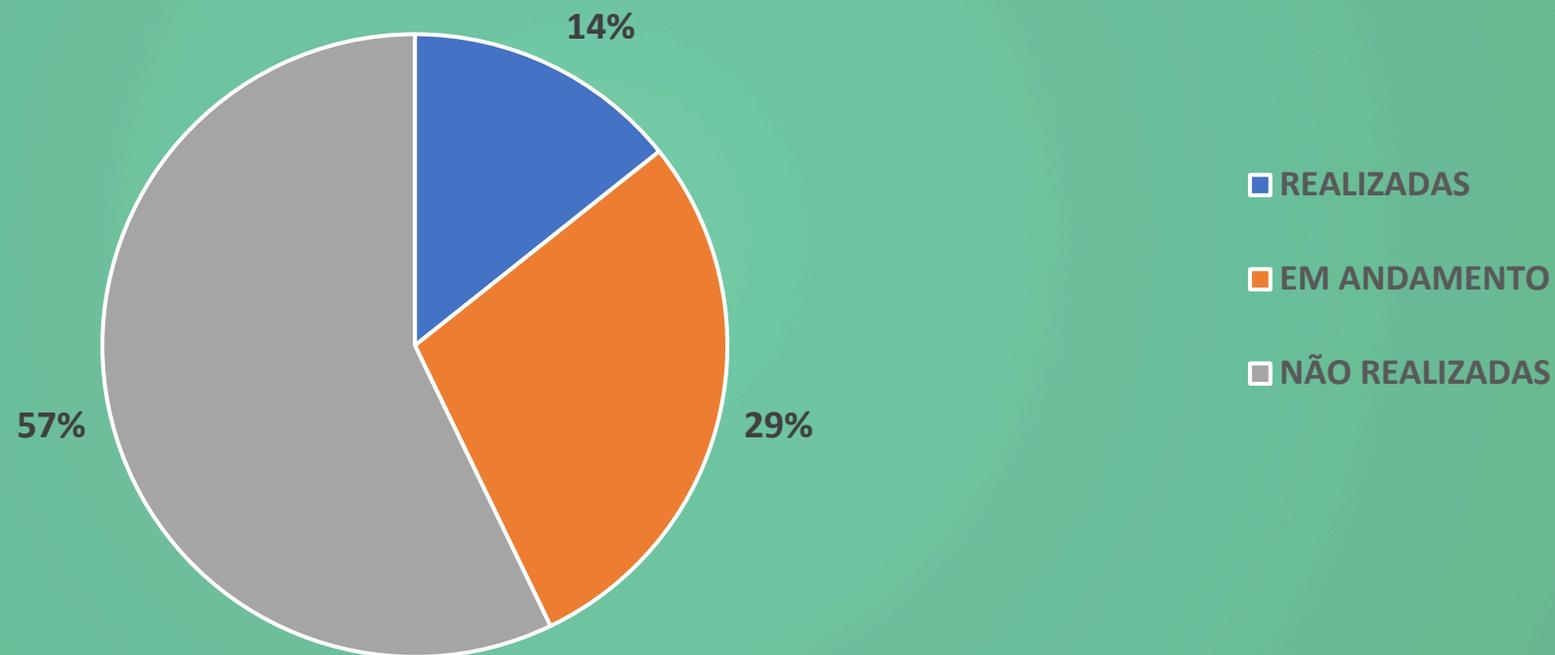
META 09: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 85% até 2018 e reduzir, até o final da vigência deste PME, o analfabetismo absoluto, reduzindo também em 60% a taxa de analfabetismo funcional oferecendo, no mínimo, 15% das matrículas de Educação de Jovens Adultos – EJA na forma integrada à educação profissional nos anos finais do Ensino Fundamental.

TOTAL DE ESTRATEGIAS = 12



META 10: Ofertar matrículas da Educação Profissional de nível médio em 15% no segmento público, até o final da vigência do PME, assegurando a qualidade da oferta.

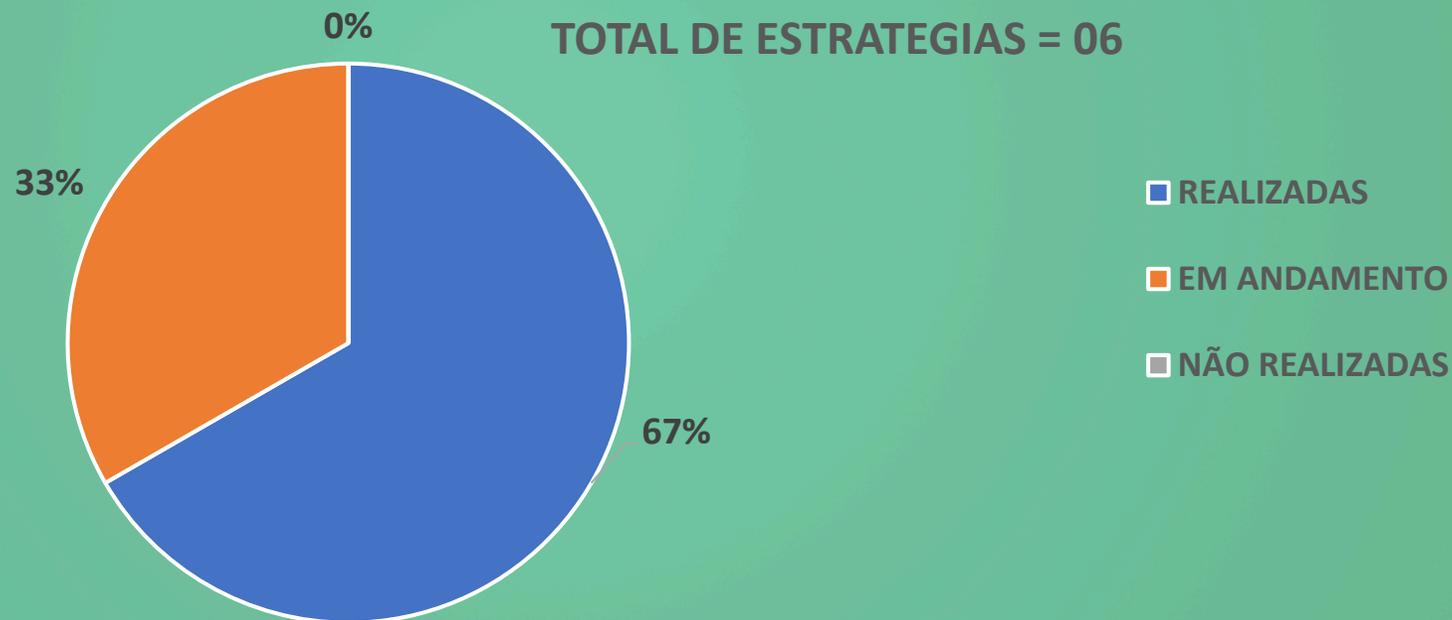
TOTAL DE ESTRATEGIAS = 07



META 11: Garantir, em regime de colaboração entre a União e o Estado no prazo de vigência deste Plano Municipal de Educação, política de formação e valorização dos profissionais da educação, assegurando a todos os professores da Educação Básica e suas modalidades formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

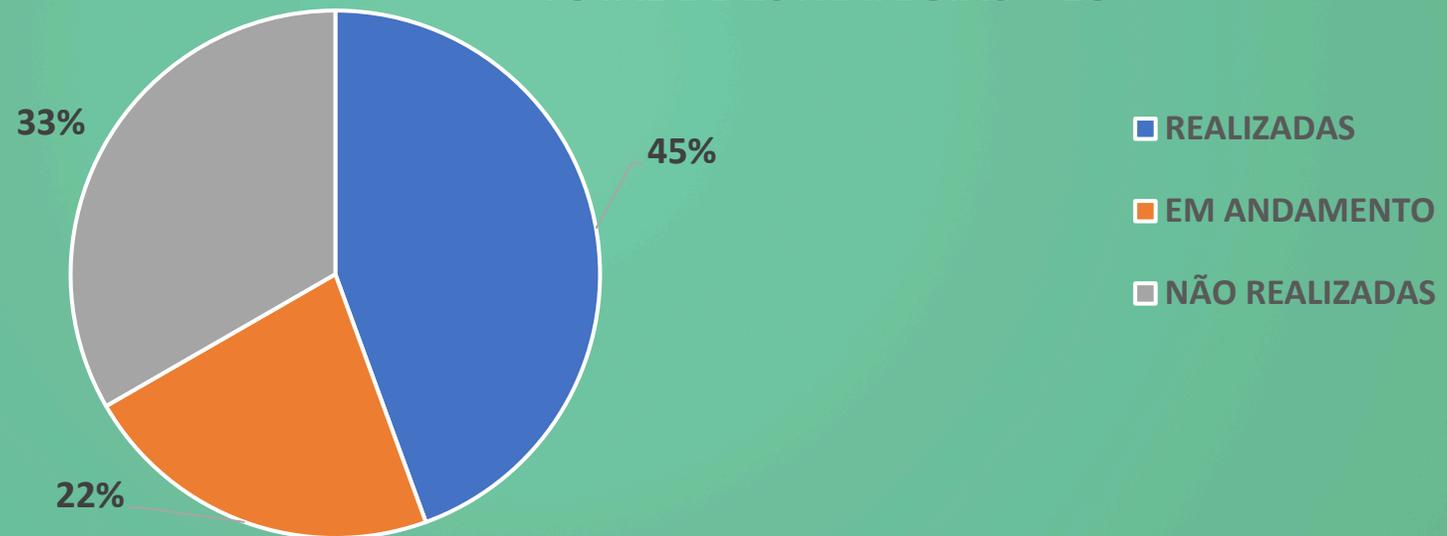


META 12: Garantir acesso à Educação Superior à população de 18 a 24 anos assegurando à qualidade da oferta em regime de colaboração e convênio com às IES, garantindo também gradualmente em nível de pós-graduação, 25% (vinte cinco por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações do sistema municipal de ensino.



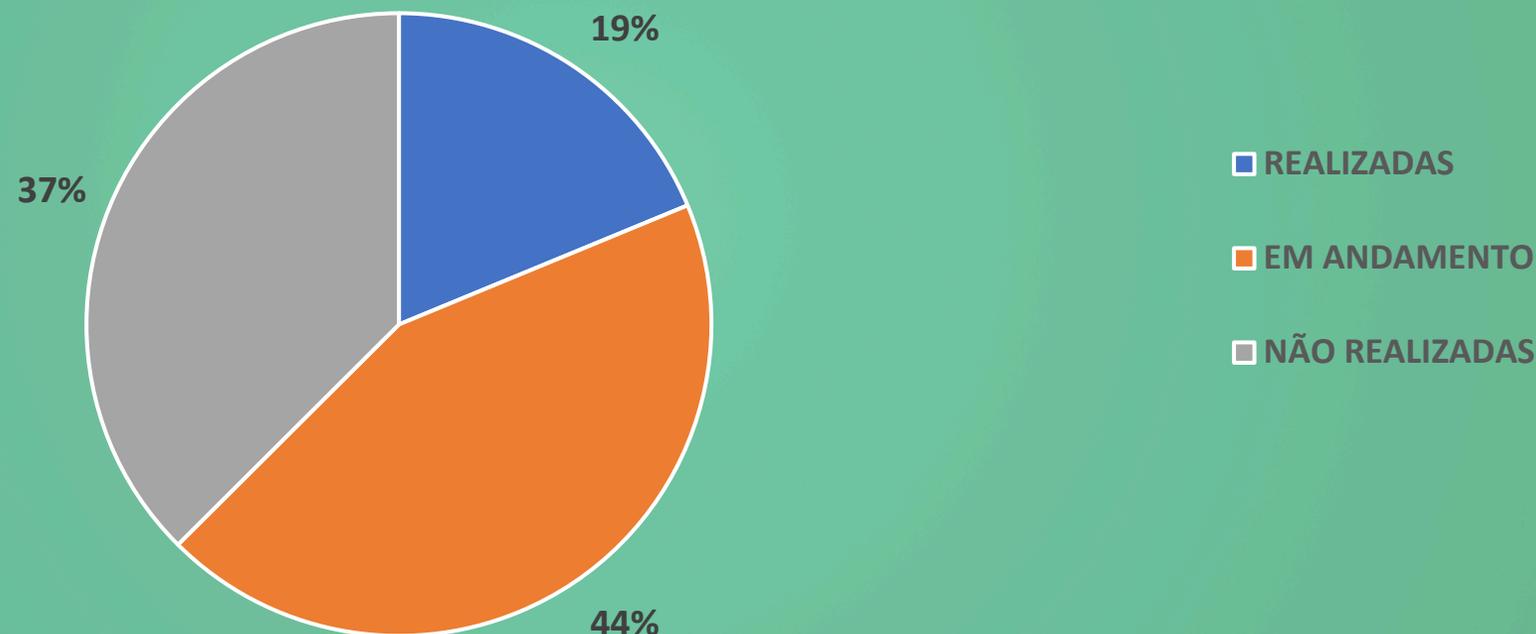
META 13: Valorizar os (as) profissionais do magistério da rede pública de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final de vigência deste PME de acordo com o PNE e o PEE. Assegurando também, no prazo de dois anos, a atualização e implantação do plano de carreira para os profissionais da Educação Básica pública do município tomando como referência o Piso Salarial Nacional Profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

TOTAL DE ESTRATEGIAS = 18



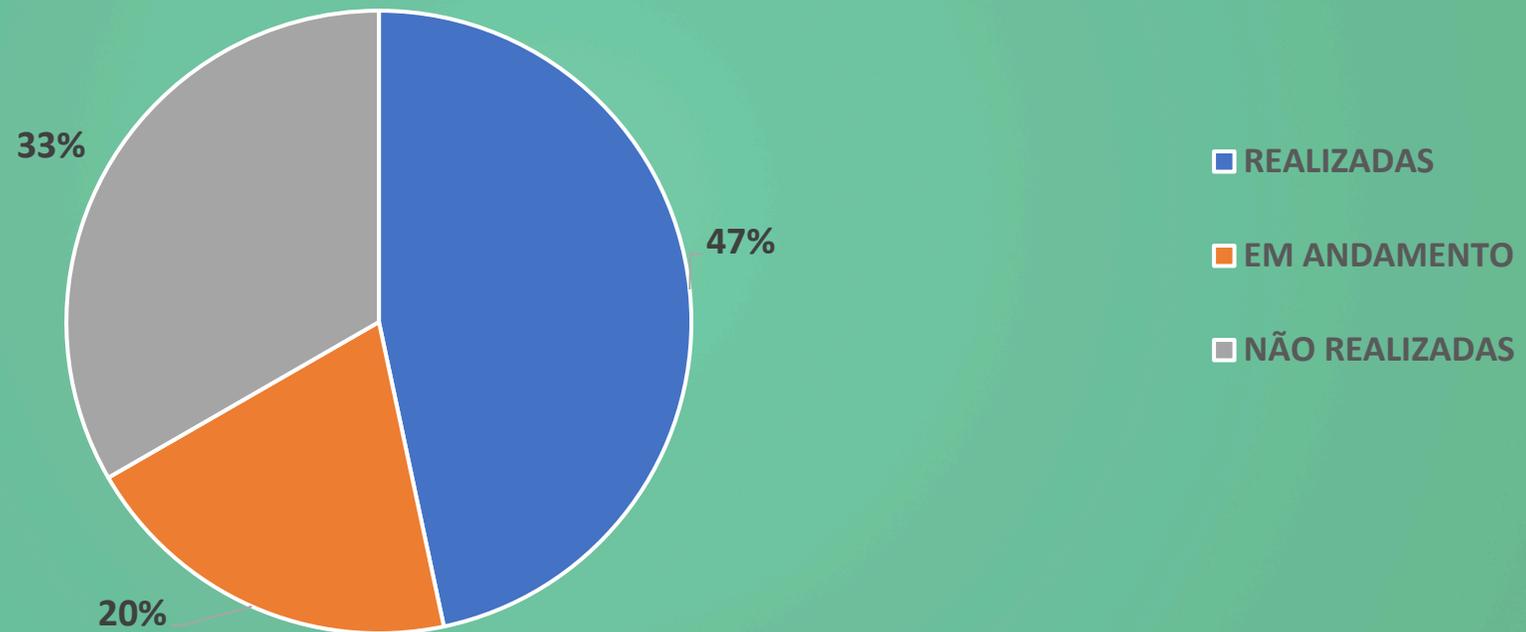
META 14: Assegurar condições, no prazo de dois anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, por meio da participação direta da comunidade escolar na eleição de gestores, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho no âmbito das escolas da rede pública municipal.

TOTAL DE ESTRATEGIAS = 16

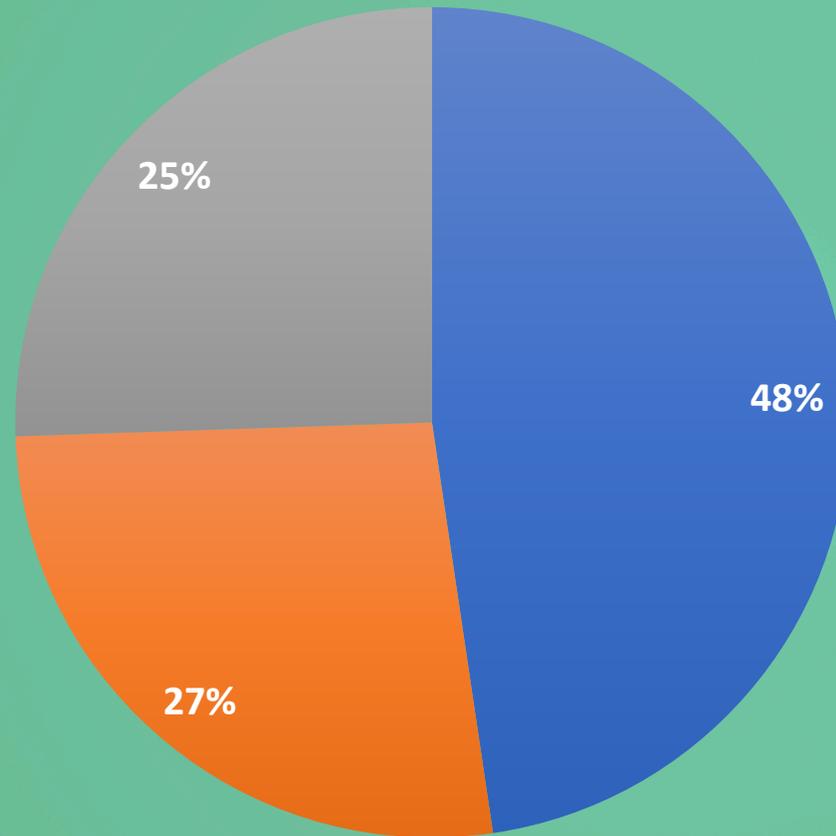


META 15: Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% do Produto Interno Bruto – PIB do Município no 5º ano de vigência desta Lei e no mínimo o equivalente a 10% do PIB ao final do decênio.

TOTAL DE ESTRATEGIAS = 15



MONITORAMENTO DAS 15 METAS E 235 ESTRATÉGIAS



- REALIZADAS
- EM ANDAMENTO
- NÃO REALIZADAS

INCLUSÃO, EQUIDADE E QUALIDADE: Compromisso com o futuro da educação brasileira



CONAE 2022

Conferência Nacional de Educação



A LEGISLAÇÃO QUE PAUTA A EDUCAÇÃO NACIONAL:

- ❑ Constituição Federal (BRASIL, 1988);
- ❑ Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, mediante a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990;
- ❑ Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN, 9.394, de 20 de dezembro de 1996;

Uma nação é respeitada e considerada forte quando, nela, vivencia-se uma democracia consistente, a qual, por sua vez, só é possível, em sua plenitude, se sua Educação é reconhecidamente de alta qualidade.



O que é Conferência?

Espaço democrático de discussão, reflexão e articulação para construção de diretrizes para política nacional de educação na perspectiva de inclusão, igualdade e diversidade com a meta de avaliar e revisar o Plano Municipal de Educação, assim como, discutir e analisar sobre o novo plano nacional de educação, 2024 – 2034.



O que é Conferência?

Espaço democrático de discussão, reflexão e articulação para construção de diretrizes para política nacional de educação na perspectiva de inclusão, igualdade e diversidade com a meta de avaliar e revisar o Plano Municipal de Educação, assim como, discutir e analisar sobre o novo plano nacional de educação, 2024 – 2034.



Inclusão

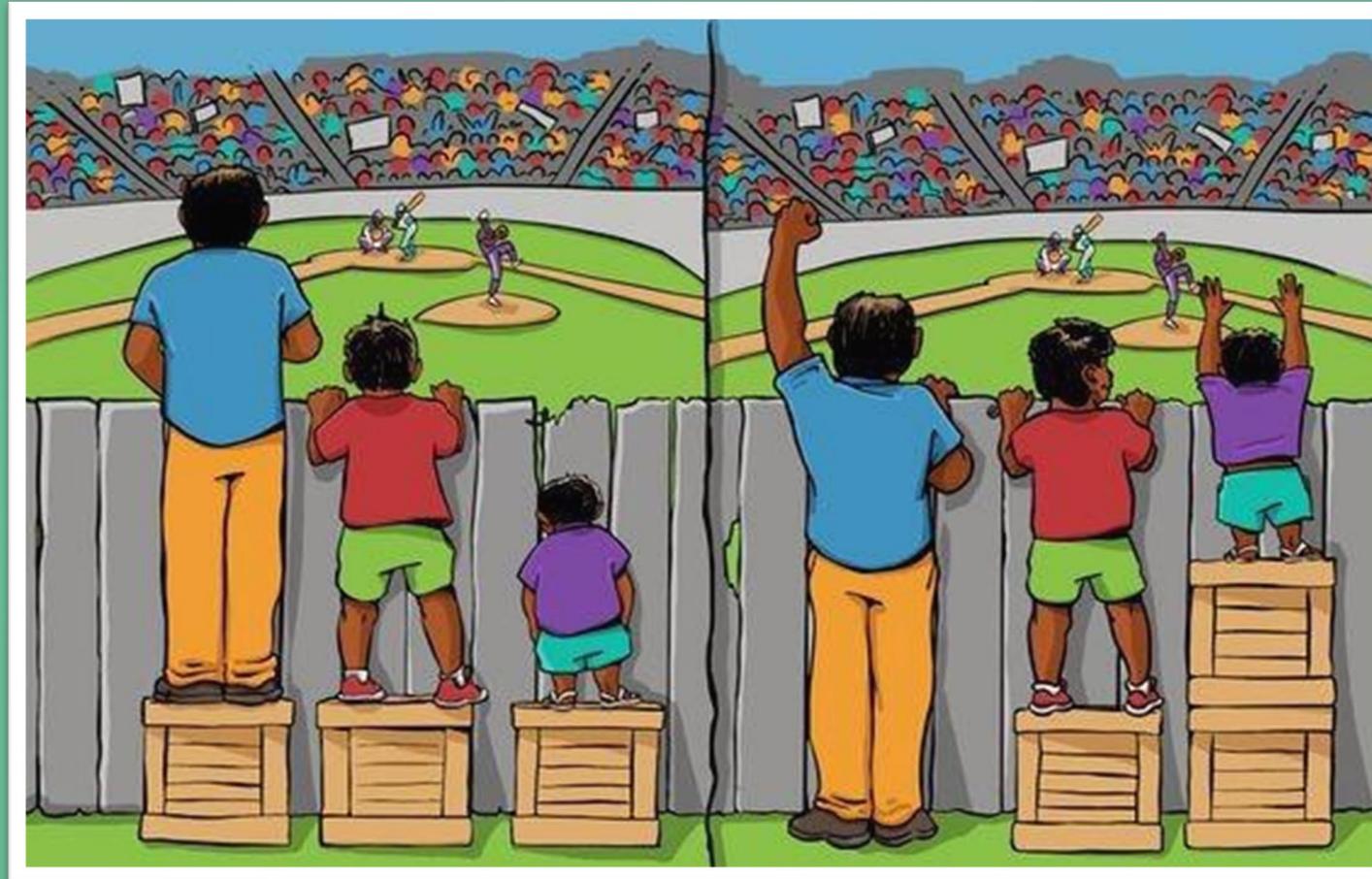
- ❑ **SOCIAL:** participação igualitária de todos os membros de uma sociedade.
- ❑ **ESCOLAR:** acesso ao sistema de ensino, sem segregação e discriminação, etnia, classe social, condições físicas e psicológicas, etc.
- ❑ **DIGITAL:** disponibilização de modo igualitário, para todos os cidadãos a oportunidade de ter acesso às tecnologias de informação e comunicação (TIC).

Equidade na Educação

- Igualdade x Equidade: equidade inclui igualdade e diferenciação.
 - Equidade é:
 - ✓ Atender cada aluno de acordo com suas necessidades;
 - ✓ Orientar as ações educacionais de acordo com a diversidade dos sujeitos;
 - ✓ Reduzir as condições desiguais que existem entre os sujeitos;
 - ✓ Assegurar igualdade de oportunidade de aprendizagem a todos os sujeitos;
 - ✓ Assegurar que a desigualdade inicial leve a um tratamento diferenciado que permita a todos aprender;

Igualdade

Equidade



Qualidade

Qualidade na educação é aquela que assegura que os saberes que consideramos essenciais, traduzidos em objetivos de aprendizagem, que selecionamos em nossos currículos, sejam de fato apropriados para todos e todas.



Esperançar

“É preciso ter esperança, mas ter esperança do
verbo
esperançar;

Porque tem gente que tem esperança do
verbo esperar.

E esperança do verbo esperar não é
esperança, é espera.

Esperançar é se levantar,

Esperançar é ir atrás,

Esperançar é construir,

Esperançar é não desistir!

Esperançar é levar adiante,

Esperançar é juntar-se com outros
para fazer de outro jeito...”

Paulo Freire